

- Schoolfeest klas 1t/m 4
- Leerlingenraad
- Excursie klas 3
- Schoolkrant
- Maatschappelijke stage
- Infoavond over pc-gebruik

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief over de periode januari en februari 2010. Een periode waarin we op uitgebreide wijze hebben kunnen kennismaken met ijs en sneeuw. Leerlingen ondervonden door deze, soms barre, weeromstandigheden veel ongemak en kwamen daardoor wel eens wat later op school. Gelukkig zonder ongelukken.

In deze periode was er ook sprake van ziekte van collega's en u zult begrijpen dat we, ondanks grote inzet van de "gezonde" collega's, niet altijd in staat waren de geplande lessen doorgang te laten vinden.

Al met al kijken we met een tamelijk goed gevoel terug en zijn we tevreden over de gang van zaken.

Vanaf 1 maart gaan we op school richting tulpvakantie, richting lente, richting einde winterslaap.

Voor veel leerlingen aanleiding om er eens extra hard tegenaan te gaan, want over 4 maanden is het al weer einde schooljaar en moeten er belangrijke beslissingen genomen worden.

Bovendien staat klas 4 al weer voor schoolonderzoek 4 en daarna komt het (spannende) centrale eindexamen.

Dus wensen we alle leerlingen weer veel succes in de komende periode tot aan de tulpvakantie.

Agenda 2010

- **Schoolfeest** klas 1 t/m 4: 12 maart
- **Paasrapport** : 30 maart
- **Paasvakantie** : 2 april t/m 6 april
- **Schoolonderzoek 4** : 12 april t/m 20 april
- **Repetitieweek klas 3**: 12 april t/m 16 april
- **Tulpvakantie**: 30 april t/m 9 mei

Schoolfeest klas 1 t/m 4 → 12 maart 2010

Op vrijdag 12 maart vindt het schoolfeest klas 1 t/m 4 plaats. Vorig jaar werd de thema-avond "Maffia" voor het eerst georganiseerd door de leerlingen van klas 4 (en een aantal zeer enthousiaste docenten) en konden wij spreken van een fantastische avond voor leerlingen en docenten. Uniek!

Ook dit jaar wordt het georganiseerd door alle eindexamenkandidaten. Het is zelfs als een verplicht onderdeel opgenomen in het PTA en al bij de start van het schooljaar in de jaarplanning opgenomen.

In de twee weken na de krokusvakantie krijgen de leerlingen op het lesplein totaal 12 uren de tijd aan de organisatie te werken. Het thema zal bepaald moeten worden, waarna de verdere uitwerking aan de orde komt. Een aantal docenten heeft al weer spontaan toegezegd de verschillende groepjes te willen begeleiden.

Maatschappelijke Stage

Leerlingen van het Voortgezet Onderwijs gaan kennismaken met vrijwilligerswerk. Deze kennismaking wordt de maatschappelijke stage genoemd. Het doel van de maatschappelijke stage is dat jongeren iets voor een ander doet en op deze manier kennismaking met de samenleving en ervaart hoe het is om verantwoordelijkheid te nemen voor een ander.

Waarom de Maatschappelijke Stage?

De leerlingen leren zo dat zij verantwoordelijkheid dragen voor maatschappelijke belangen. Een dergelijke vrijwillige activiteit kan leerlingen voorbereiden op volwaardige deelname aan de samenleving. Ze leren verantwoordelijkheid nemen voor een ander of voor bijvoorbeeld hun vereniging.

Voorbeelden:

Leerlingen kunnen zelf een activiteit gaan bedenken bij uw organisatie, ze kunnen een actie

organiseren of een campagne voor jongeren maken. Maar ze kunnen ook aansluiten bij de reguliere activiteiten .

Belangrijk is dat vorm van de maatschappelijke stage past binnen Oscar

Hieronder enkele voorbeelden van een MaS:

- Een dansmarathon organiseren met mensen met een beperking.
- Een straatvoetbaltoernooi organiseren in hun eigen buurt.
- Het opzetten van en project over de herkomst van voedsel.
- Een tentoonstelling inrichten voor jongeren bij de oudheidskamer.
- Het clubgebouw eens goed in verf zetten.
- Helpen bij de training van de jeugdelftallen.
- Raamschilderingen maken bij een peuterspeelzaal.
- Een verwenmiddag voor dames in het verzorgingstehuis.

Flexibilisering vrijwilligerswerk

Meedoen met het aanbieden van een maatschappelijke stage aan jongeren betekent ook flexibel kijken naar het vrijwilligerswerk.

Naast het aansluiten bij reguliere activiteiten, kunnen werkzaamheden worden opgeknipt in diverse korte klussen. Dan is eventueel het moment van uitvoeren niet meer gebonden aan een vaste tijd.

Begeleiding

Leerlingen doen vaak voor de eerste keer vrijwilligerswerk. Zij hebben dan ook andere begeleiding nodig dan een reguliere vrijwilliger.

Het is belangrijk om bij de start de klus nog eens te bespreken en goede afspraken te maken. Dit voorkomt communicatieproblemen en verschil in verwachtingen. Eventueel kunnen we de Oscarleerlingen een vrijwilligerscontract laten tekenen. Daarnaast is er altijd begeleiding op de werkplek nodig. De leerlingen hebben een aanspreekpunt nodig bij wie ze terecht kunnen. Soms gaat een leerling zelfstandig met een klus aan de slag. We spreken daarbij over begeleiding op afstand. Het is dan belangrijk om contactmomenten in te plannen en goede afspraken te maken. Ook moet de jongere de zelfstandigheid aankunnen.

Voordelen voor de organisatie

- Frisse onbevangen nieuwe (in)kijk!
- Waardevolle opdrachten uitvoeren.
- Nieuwe vrijwilligers?
- Een investering voor lange termijn.

Criteria voor een goede maatschappelijke stage

1. De activiteiten in het kader van de maatschappelijke stage mogen plaatsvinden in vrijwilligerswerk, bij non-profit organisaties of begeleid worden door bedrijven in het kader van maatschappelijk ondernemen.
2. De maatschappelijke stage biedt een leerervaring. Bij voorkeur komt de leerling in contact met de doelgroep.

Maar maatschappelijke stages waar dat niet het geval is en wel heel duidelijk bepaalde vaardigheden opgedaan worden, zijn kwalitatief ook goed.

3. De leerling krijgt een duidelijke taakomschrijving, zodat hij of zij weet wat de maatschappelijke stage inhoudt.

4. De maatschappelijke stage vindt plaats bij een organisatie of is gekoppeld aan een organisatie.

In alle gevallen is een begeleider (professional of vrijwilliger) van de desbetreffende organisatie aanwezig. Er zijn drie belangrijke redenen voor dit criterium.

* Feedback: de maatschappelijke stage is een leerervaring en dat is zonder feedback van een begeleider niet mogelijk.

* Fysieke veiligheid: de leerlingen die een maatschappelijke stage lopen zijn over het algemeen 14 a 15 jaar en mogen niet alleen aan het werk gezet worden.

* Psychische veiligheid: leerlingen komen tijdens de maatschappelijke stage in onbekende situaties terecht. Confrontatie met bepaalde doelgroepen kan een schokeffect teweeg brengen. Het is de taak van de begeleider om de leerling dan op te vangen.

5. De school is eindverantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen. Wanneer de organisatie de begeleiding niet zelfstandig kan uitvoeren (bijvoorbeeld vanwege de grote of de specifieke eigenschappen van de groep leerlingen) is het noodzakelijk dat een docent meegaat.

Hoe gaat dit op Oscar:

Een groepje docenten is bezig met de voorbereidingen en tot aan het eind van het lopende schooljaar zullen er vele zaken geregeld moeten worden, zodat volgend schooljaar alle 3^e klassen deze maatschappelijke stage kunnen gaan doen.

Komend schooljaar krijgen de leerlingen een voorlichtingsles en de ouders krijgen op een voorlichtingsavond, die tijdig wordt aangekondigd, informatie over de wijze waarop Oscar gestalte gaat geven aan deze wettelijk verplichte stage(voor VMBO 48 uur). Voor meer informatie kunt u terecht bij dhr. D. Somsen.

Computergebruik, gameverslaving, veilig op internet

Binnenkort is er op Oscar een informatie avond voor ouders over de leuke en minder leuke kanten van de combinatie: jongeren en computers.

We bereiden een interactieve avond voor met zowel de inbreng van deskundigen als die van ervaringsdeskundigen: u als ouder.

Over plaats en tijd volgt nog bericht. We houden u op de hoogte.

Heeft u nu al tips, vragen of opmerkingen:

Laat het ons weten! Voor meer informatie kunt u terecht bij mevr. Y.E.

Bergsma, schoolmaatschappelijk werker Oscar Apeldoorn

Nieuw op het Oscar.....

De Leerlingenraad!

Afgelopen weken zijn we met een enthousiaste groep leerlingen gestart met de voorbereiding van de Leerlingenraad. Deze groep zal de komende periode de Leerlingenraad promoten in de klassen.



De leerlingenraad heeft als doelen:

1. Betrokkenheid van leerlingen in de schoolorganisatie vergroten
2. Leerlingen een stem geven in de schoolorganisatie
3. individuele ontwikkeling m.b.t: samenwerken, vergaderen, luisteren naar elkaar, verslaglegging, vakoverstijgend

We zijn erg blij met de enthousiaste groep die zich nu inzet. Dankzij hen hebben we al de volgende afspraken kunnen maken:

- vanuit elk leerjaar komen 2 leden
- we zoeken een vaste plek voor een ideeënbus en prikbord
- de leerlingraad evalueert activiteiten zoals het schoolfeest

Ook hebben ze al verschillende actiepunten besproken:

- hoe kunnen we de rij bij de tosti's verkleinen
- kunnen er meer zitplekken op het plein komen ?
- is er een mogelijkheid voor opvang van leerlingen die met de taxi komen erg vroeg op school zijn ?

Wellicht hebben we niet overal een oplossing voor, maar we zijn blij met de betrokkenheid! De komende periode houden we u op de hoogte over de ontwikkelingen.

Voor meer informatie kunt u terecht bij dhr. C. De Feijter en mevr. M. Lotgerink

EXCURSIE KLAS 3

Door Roeland Kooij

Afgelopen dinsdag 9 februari 2010 zijn klas 3A en klas 3B een dagje op excursie geweest. Hierover gaat dit stukje.

Om 9.00 uur zijn we vertrokken vanuit Apeldoorn naar Soesterberg.

Aangekomen in Soesterberg zouden we 2 uur gaan skiën waarvan we het 1^{ste} uur les hadden en we het 2^{de} uur mochten vrij skiën. Judith had nog nooit op de latten gestaan maar ze wist iedereen te verbazen door zelfs kleine sprongen te maken. Ook Fransisco gooide hoge ogen met zijn heg-crash waarna hij opstond en weer doorging. De meest enthousiaste leraar was op ski's was overduidelijk meneer De Feijter die keer op keer de piste af bleef gaan. Na afloop van het skiën probeerde de leerlingen nog een soort Après Ski te creëren wat een onwijs gezellige sfeer met zich meebracht.

Na het skiën op de piste van Soesterberg stapte iedereen weer in de busjes om te vertrekken naar onze volgende bestemming: Beeld en Geluid Experience in Hilversum. In de busjes was de sfeer geweldig en was de radio niet meer te horen. Bij het Beeld en Geluid Experience werden we ontvangen door een medewerkster die vertelde dat we haar moesten volgen naar beneden waar haar collega, die volgens haar een 'aardig meisje' was, waarop Pieter direct kwam met de opmerking, "aardig meisje♥?" Zij nam ons mee naar beneden waar we een workshop "Studio Sport presenteren" gingen volgen. Dit bekende het presenteren van de aankondiging van het sportevenement, het commentariëren van het sportevenement en het afsluiten van de uitzending. Judith bood zich als eerste aan om de presentatrice te zijn en ze had volgens iedereen hier best talent voor. Pieter en Fransisco waren de eerste commentatoren en begonnen tijdens de tenniswedstrijd ineens te praten over broodje shoarma waardoor de rest van de klas in lachen uitbarstte. De wedstrijd, tussen Roeland en Jelle B., was de spannendste wedstrijd van allemaal. Na deze workshop konden we nog terecht in het Experience-gedeelte



van het gebouw.

Na deze tweede activiteit vertrokken we naar Amersfoort om met elkaar een pizza te eten in een restaurant dat die door Oscar was afgehuurd. Aan de tafel van Edwin, Jelle(2x), Judith, Gerard en Roeland werd er nog ouderwets geproost op het leven. Het was hier erg gezellig en de pizza's waren best lekker alleen hadden ze wel iets rijker belegd mogen worden.

Rond 20.00 uur waren we weer op school en is iedereen moe en voldaan naar huis gegaan.



Flitsuur schoolkrant maken (klas 1):

Afgelopen periode hebben Meneer Brown en ik (Mevrouw Huiskamp) gewerkt met de 1^e en 2^e jaars aan het maken van een schoolkrant. Het was de eerste keer dat we dit op Oscar hebben gedaan.

We hebben hard gewerkt en zijn erg tevreden over het resultaat. De leerlingen zijn zelf aan de slag gegaan met verschillende onderdelen. Iedereen had zijn/haar eigen taak.

Bij binnenkomst gingen we gelijk aan de slag en tijdens het werken hebben we veel plezier gehad. Hopelijk komt de schoolkrant nog voor de vakantie mee naar huis en anders kunt u deze na de vakantie bekijken. De leerlingen van het 1^e en 2^e jaar krijgen de kranten mee naar huis.

Een paar reacties:

Ik (Annike) en Jessica hebben Rita geïnterviewd en hebben een woordzoeker gemaakt, we vonden dat heel leuk om te doen. Ik had wel langer door willen gaan en nog meer voor de schoolkrant willen maken.

Ik vind het wel jammer dat het is afgelopen.

We hebben er allemaal hard aan gewerkt en er zijn mooie dingen geschreven.

Van Annike uit klas 2C.

Ik vond het heel leuk om de schoolkrant te maken.

Ik heb samen met Annike gewerkt.

Annike en ik hebben een interview gemaakt en een woordzoeker.

Wij hebben die onderwerpen zelf gekozen en hebben er ook met plezier aan gewerkt.

Ik heb ook al een beetje gekeken wat de anderen hebben gemaakt en dat zag er ook leuk uit. We hebben er allemaal hard aan gewerkt.

Ik vind het jammer dat het flitsuur schoolkrant voorbij is.

Groetjes van Jessica uit klas 2B.

Ik vond het leuk om de schoolkrant te maken.

Maar soms was het

niet zo leuk, want toen was het heel rumoerig.

Zelf heb ik Moppen, een woordzoeker en een voeten test (Een foto test waarbij je moet raden welke schoen van welke leraar is).

Ik vond het erg leuk en zou het graag nog is willen doen.

<p>Paul van der Bles uit klas 1C Ik vond de schoolkrant maken echt heel leuk. Waarom ik het leuk vond; is dat dit heel anders is dan een gewone les. Ik vond vooral leuk dat we veel mochten maken . Ik heb ook weer wat andere kinderen van leerjaar 1 leren kennen. Groeten Nick uit klas 1C</p>	
<p>Flitsuur schoolkrant maken (klas 2):</p>	
<p>Afgelopen periode hebben Meneer Brown en ik (Mevrouw Huiskamp) gewerkt met de 1^e en 2^e jaars aan het maken van een schoolkrant. Het was de eerste keer dat we dit op Oscar hebben gedaan. We hebben hard gewerkt en zijn erg tevreden over het resultaat. De leerlingen zijn zelf aan de slag gegaan met verschillende onderdelen. Iedereen had zijn/haar eigen taak. Bij binnenkomst gingen we gelijk aan de slag en tijdens het werken hebben we veel plezier gehad. Hopelijk komt de schoolkrant nog voor de vakantie mee naar huis en anders kunt u deze na de vakantie bekijken. De leerlingen van het 1^e en 2^e jaar krijgen de kranten mee naar huis. Een paar reacties:</p> <p>Ik (Annik) en Jessica hebben Rita geïnterviewd en hebben een woordzoeker gemaakt, we vonden dat heel leuk om te doen. Ik had wel langer door willen gaan en nog meer voor de schoolkrant willen maken. Ik vind het wel jammer dat het is afgelopen. We hebben er allemaal hard aan gewerkt en er zijn mooie dingen geschreven. Van Annike uit klas 2C.</p> <p>Ik vond het heel leuk om de schoolkrant te maken. Ik heb samen met Annike gewerkt. Annik en ik hebben een interview gemaakt en een woordzoeker. Wij hebben die onderwerpen zelf gekozen en hebben er ook met plezier aan gewerkt. Ik heb ook al een beetje gekeken wat de anderen hebben gemaakt en dat zag er ook leuk uit. We hebben er allemaal hard aan gewerkt. Ik vind het jammer dat het flitsuur schoolkrant voorbij is. Groetjes van Jessica uit klas 2B.</p>	